

A **Magyar Képesítési Keretrendszer** (MKKR) átfogóan, szisztematikusan és hierarchikusan szintezve rendezi el a Magyarországon megszerzhető bizonyítványokat és okleveleket az elért tanulási eredmények alapján. A kiadott tanúsítványok tartalmazzák az MKKR-szintet, így te is megismerheted a megszerzett képesítési szintedet.

1

befejezett 6. osztály
felnőttképzési szakképesítés

2

befejezett 8. osztály
részszakma
felnőttképzési szakképesítés

3

befejezett 10. osztály
részszakma
felnőttképzési szakképesítés

4

érettségi
szakma, középfokú szakképzettség
felnőttképzési szakképesítés

5

szakma, technikai szakképzettség
felsőoktatási szakképesítés
felnőttképzési szakképesítés

6

felsőoktatási alapkiválósági (BA/BSc)
szakirányú továbbképzési szakképzettség
kamarai mesterképesítés
felsőoktatási szakképesítés
felnőttképzési szakképesítés

7

felsőoktatási mesterfokozat (MA/MSc)

8

doktori fokozat (PhD, DLA)

Az **Európai Képesítési Keretrendszer** (EKKR) egy referenciakeret, amelynek segítségével összehasonlíthatók az Európában megszerzhető bizonyítványok és oklevelek, így más országok munkaadói és képzőintézményei számára is átláthatóbbá és egyértelműbbé válik megszerzett képesítéseid szintje. Ez támogatja az egész életen át tartó tanulást és a földrajzi mobilitást Európában, hozzájárul a képesítések külföldön való elismeréséhez.

TOVÁBBI HASZNOS OLDALAK

A tanulási eredményekről és a képesítési keretrendszerekről itt olvashatsz:

www.magyarkepesites.hu

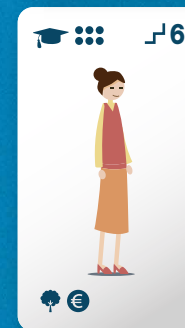
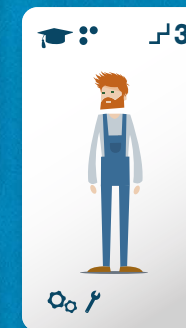
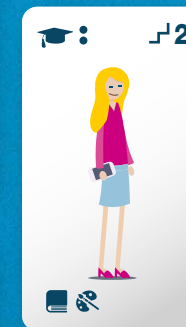
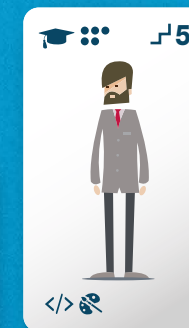


A tanulási lehetőségekről, a mobilitási információkról, a képesítéseid online rögzítéséről itt tájékozódhatsz:

europass.hu



magyar
képesítési
keretrendszer



**TUDD, MIRE VAGY
KÉPES!**



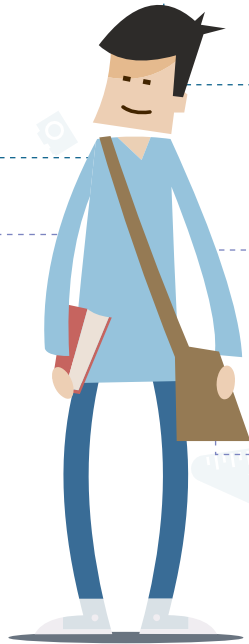
OKTATÁSI
HIVATAL



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Miért hasznos, ha tisztában vagyok a tanulási eredményekkel?

Áttekinthetem, hogy egy képzés során mit fogok elérni elméletben és gyakorlatban.



Következő tanulási folyamataimat az előzetes tanulásra építve tervezhetem.

Miért fontos, hogy tudatos legyek a tanulás során?

A tanárok, oktatók segítik, hogy elérjem a céljaimat, a képzésen tervezett tanulási eredményeket.

Az értékelések és vizsgák során azt kell bemutatnom, hogy mit tudok, mit értek, mit vagyok képes elvégezni.

Bizonyítványom, diplomám, tanúsítványom megmutatja, hogy milyen szintre jutottam el.

A képesítési szint jelölése érthetővé teszi az elért eredményeimet, ezáltal segít a munkahely keresésében és a mobilitásban is.

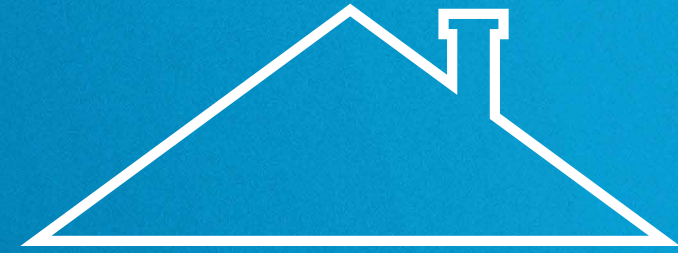
A **végzettség** a tanulmányaid kimeneti szintjét jelenti. A végzettséget állami vizsga eredményes letételével szerezheted meg, amely az iskola-rendszerű oktatásban az adott szinthez meghatározott követelmények teljesítését igazolja (pl. alapfokú, középfokú, felsőfokú végzettség).

A **szakképzettség** a szaktudásod elismerése tanúsított formában, amely egy képzés tartalmával és kimeneti követelményeivel meghatározott, és egy szakma vagy munkakör végzésére jogosít fel (pl. ápoló).

A **képesítés** egy értékelési folyamat eredménye, amelyben egy arra felhatalmazott bizottság eldönti, hogy a szabályozásokban előírt kimeneti követelményekkel, tanulási eredményekkel rendelkezel-e. Képesítésen általában a végzettségi szint és a szakképzettség együttesét értjük (pl. középfokú végzettség: általános ápoló vagy mentőápoló; felsőfokú végzettség: ápoló vagy mentőtiszt).

A **tanulási eredmények** a tudás, a képességek, az attitűd, valamint az autonómia és felelősségvállalás szempontjából tett megállapítások, amelyek megmutatják, hogy egy tanulási folyamat befejezésekor milyen elméleti tudással fogsz rendelkezni, mit tudsz alkalmazni a gyakorlatban, milyen tevékenységek ellátására leszel képes, és ezeket milyen önállósági és felelősségi szinten tudod megvalósítani.

A tanulás sokkal több értéket hoz létre az elméleti ismeretek összességénél. Manapság a képességek fejlesztése és az attitűdök formálása egyre fontosabb szerepet kap. A tanulási eredmények teljeskörűen írják le azt, hogy valójában minek vagy birtokában, mire vagy képes.



TUDÁS

elméleti és tárgyi ismeretek, műveltség és szakértelem



KÉPESSÉG

kognitív képességek, gyakorlati és motoros képességek és készségek



ATTITŰD

értékelő gondolatok, viszonyulás, hozzáállás



AUTONÓMIA, FELELŐSSÉGVÁLLALÁS

önállóság, felelősség egy tevékenység során, egyéni és szakmai cselekvőképesség a tanulás során, a munka világában és a társadalomban