

KÉPZÉSI PROGRAM

**Induljunk ki az eredményekből! –  
A tervezés és értékelés hatékonyságának  
növelése a tanári munkában**

CÍMŰ TANEGYSÉGHEZ

KURZUSVEZETŐK RÉSZÉRE

# Képzési program

## A kurzus alapinformációi

**Megnevezés/cím:** Induljunk ki az eredményekből! – A tervezés és értékelés hatékonyságának növelése a tanári munkában

**Képzési szint:** osztatlan/MA szakirányú továbbképzés

**A kurzus felvételének javasolt helye a tanulási folyamatban / mintatantervben:** a pedagógusképzés utolsó harmadában, a pedagógiai/pszichológiai modulok elvégzése után szabadon választható formában

**A kurzus óraszám (nappali, esti, levelező):** 24 óra bármely típusú képzésben; 24 óra, ami 12 kétórás egységre bontható; tartalmi egységenként tömbösítés lehetséges

**A kurzus típusa (előadás, szeminárium, projekt):** jelenléti szeminárium

**A kurzus profilja:** gyakorlati

## A kurzus célja

A kurzus célja, hogy a hallgatók képessé váljanak tanulási eredmények megfogalmazására és a tanulásieredmény-alapú (TEA) szemlélet önálló és felelős alkalmazására a tanórai keretek között. Cél, hogy a résztvevők ismerjék a TEA tervezés lehetőségeit, a tanulásieredmény-alapú tananyagfeldolgozás-tervezés algoritmusát, a mérés-értékelés és a tanulási eredmények kapcsolatát.

A tanulási eredmények alkalmazása paradigmaváltás a képzési ágazatokban, ugyanis a tanárközpontú, hagyományos, bemenetalapú, tartalom-, tananyag- és folyamatszabályozású megközelítés helyett tanulóközpontú, kimenetalapú és eredményorientált szemléletet jelent. Az utóbbi években a képzési rendszerek megújultak Magyarországon, tükrözik az Európa-szerte elterjedt pedagógiai hozzáállást. A tanulási eredményekre alapozott, tudatos pedagógiai munka növeli a tanulói hatékonyságot, ha a pedagógus konzekvensen alkalmazza a tervezéstől a megvalósításon át az értékelési folyamat végéig. Azonban ha a tanulási eredmények tervezését nem követi a megvalósítás folyamata és kiemelten a tanulási eredményekre fókuszáló értékelési módszerek alkalmazása, akkor a tanulói sikerek elmaradhatnak.

## A kurzus célcsoportja

A pedagógusképzésben részt vevő hallgatók a tanulási folyamatuk utolsó harmadában, a pedagógiai/pszichológiai modulok elvégzése után, akik szabadon választható formában tudják elvégezni a kurzust.

## A kurzus tanulási eredményei

Tudás:

- Érti a különbséget a tanulásieredmény-típusú és a hagyományos tanulótervezés között.
- Felismeri a köznevelési dokumentumokban, szabályozókban a TEA szemléletet.
- Ismeri az EKKR és az MKKR rendszerét, és érti az összefüggésüket a tanulási eredményekkel.

Képesség:

- Képes saját tantárgyában a tanulási eredmények formai és tartalmi követelményeinek/kritériumainak megfelelő célokat megfogalmazni.
- Összhangba hozza a tanulási eredményeket és az értékelést.

Attitűd:

- Elfogadja, hogy a tanulási eredmények értékelésénél érdemes differenciálni.
- A tanulási eredményekre és a tanulástámogatásra helyezi a hangsúlyt.
- Felismeri/belátja, hogy a tanulók nyelvén megfogalmazott tanulási eredmények motiválják a diákokat.

Autonómia, felelősség:

- Megfogalmazza saját nehézségeit, korlátait a tanulási eredmények alkalmazásával kapcsolatban.
- Képes másokkal együttműködve TEA szemléletű óraterv elkészítésére.

## A kurzus teljesítésének értékelése

**A teljesítés kritériumai:** részvétel (30 pont), mikrotanítás (50 pont), óraterv bemutatása (20 pont)

A pontok további részletezését az oktató az egyetemi gyakorlat és előírások alapján határozza meg.

**A teljesítés értékelésének formája:** gyakorlati jegy

Javasolt az oktató részéről a személyes szöveges értékelés és visszajelzés.

## Az értékelési eredmények kiszámításának módja: 5 fokozatú jegy

### Fokozatok:

1 (elégtelen) – 50 pont alatt; 2 (elégséges) – 51-62 pont; 3 (közepes) – 63-73 pont; 4 (jó) – 74-84 pont; 5 (jeles) – 85 pont felett

### A kurzus lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek

A kurzushoz szükséges eszközök: hallgatói okoseszköz (telefon, tablet), internetkapcsolat, laptop, projektor.

A kurzushoz szükséges anyagok: csomagolópapír, filctollak, post-itek, A/4-es lapok.

A kurzushoz szükséges sablonok:

- az oktatói segédanyag mellékleteinek nyomtatott változata a hallgatók számának vagy a csoportszámoknak megfelelő mennyiségben;
- a feladatállomásokhoz tartozó feladatok nyomtatva (laminálva);
- mintaóratervek, foglalkozástervek.

### A kurzus lebonyolításához szükséges személyi feltételek

Az oktatótól elvárt kompetenciák: digitális kompetencia, tréneri gyakorlat, tanítási gyakorlat, a TEA szemlélet ismerete.

### A kurzus tématerületei

Sorszám	Tématerület	óraszám
1.	Hagyományos és tanulásieredmény-alapú tanulástervezés	2
2.	Az EKKR és az MKKR rendszere, a tanulási eredmények fogalma, kapcsolata	2
3.	Deszkriptorok (ismerkedés, felismerés, megfogalmazás, a tanulók nyelvén való megfogalmazás)	4
4.	A tanulási eredmények sajátosságai és szabályozókban való megjelenésük	2
5.	A tanulói eredmények és a motiváció	2
6.	Jó gyakorlatok TEA tervezéshez és értékeléshez	4
7.	Tanulási eredmények a gyakorlatban (mikrotanítás, óraterv, értékelő dokumentumok, reflexió)	8